DA08 - DOSSIER D’ACCRÉDITATION

FICHE DE PRÉSENTATION D’UNE FORMATION

**CAMPAGNE D’ÉVALUATION 2018-2019**

VAGUE E

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche d’identité de la formation | |
| **Intitulé** *(préciser l’intitulé officiel de la mention ou le cas échéant si l’intitulé est hors nomenclature)* | MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales) |
| **Niveau** (L, grade L, LP, M, grade M, autre) | M |
| **Origine de la formation** *(préciser s’il s’agit d’un renouvellement à l’identique, d’un renouvellement avec structuration, d’une création issue d’une restructuration ou d’une création ex-nihilo)* | Renouvellement avec restructuration : le parcours « Sciences cognitives pour l’entreprise » quitte la mention MIASHS pour devenir une mention autonome. |
| **Champ de formations** *(indiquer le champ principal dans lequel s’inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s’il y a un champ secondaire)* | Sciences et Technologies  (Champ secondaire : DEG) |
| **Etablissements** *(indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation)* |  |
| **Parcours** *(préciser les différents parcours prévus dans la formation* | Parcours MQME (Méthodes Quantitatives et Modélisation pour l’Entreprise)  Parcours WA (Web Analyste) |
| **Lieux de la formation** *(préciser le cas échéant les délocalisations)*: | Villeneuve d’Ascq |
| **Modalités d’enseignement** *(préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, à la formation continue, etc.)* | La formation est proposée en contrat de professionnalisation en M2.  La formation est ouverte à la formation continue. |
| **Volume horaire de la formation** *(indiquer aussi la nature et la part des enseignements en langues étrangères)* : | 738h présentiel + stages et projets.  Une partie des séminaires professionnels sont dispensés en anglais. |
| **Effectifs attendus (mention et parcours)** | Mention : 70  Parcours MQME : 40  Parcours WA : 30 |
| **Partenariat avec un autre (ou d’autres) établissement d'enseignement supérieur public** |  |
| **Accords internationaux particuliers** | Accord de co-diplomation avec l’Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal) depuis 2017-2018. |
| **Conventionnement avec une institution privée française** |  |
| **Indiquer ici les éléments concernant la prise en compte des résultats et recommandations de l’évaluation externe Hceres du bilan de la dernière période**  (à remplir après retour HCERES (mars 2019) | |

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation pédagogique de la formation | |
| Structure de la formation (mention et parcours) | Organisation en blocs de compétences et de  connaissances (d’une ou de plusieurs UE) traduisant :   * le socle commun de la mention * le socle de chaque parcours * le socle de chaque option, potentiellement * les modalités de prise en compte du projet personnel et professionnel de l’étudiant dans un ou plusieurs socles * Remédiation/propédeutique pour les différents publics : ex. étudiants internationaux, En licence, nature, contenu et modalités des parcours adaptés (remédiation, propédeutique) |
| Contenu de la formation | Modalités de déclinaison du diplôme en connaissances et compétences :   * Disciplinaire(s) : liées à une ou plusieurs disciplines * transversales : génériques et liées à l’employabilité   Modalités d’ouverture à d’autres disciplines (nature, part, organisation, etc.) : majeures-mineures, portail, formation bi-disciplinaire, enseignements transversaux et d’ouverture à d’autres disciplines  Compétences additionnelles (certifications professionnelle, en langue étrangère, numérique) : Nature, d’intégration au cursus (obligatoire, encouragée, valorisée) |
| Préparation à l’insertion professionnelle | Connaissances des métiers  Expérience(s) professionnelle(s) dont stages, projets tutorés, sensibilisation à la création d’activité et à l’entrepreneuriat ; statut, nombre, durée en heures  Partenaires socioprofessionnels de la formation : types, modalités de coopération au sein de la formation  Modalités d’évaluation et de valorisation des compétences acquises (écrit académique, soutenance, valorisation des compétences dans un portfolio, etc.) |
| Formation à et par la recherche | Modalités de formation à la recherche : Enseignements théoriques et méthodologiques, méthodologie documentaire, évaluation et valorisation (écrit académique, soutenance)  Modalités de formation par la recherche :  connaissance des métiers de la recherche, découverte des laboratoires, participation à des activités et des projets scientifiques, etc. |
| Modalités pédagogiques mises en œuvre dans la formation | Méthodes pédagogiques mises en œuvre dans la formation en lien avec le projet de la formation et le profil des étudiants : pédagogie par projet, pédagogie par simulation, pédagogie inversée, amphithéâtres actifs), etc.  Pratiques pédagogiques basées sur des outils numériques interactifs : cours et exercices scénarisés en ligne, outils collaboratifs, etc.  Dispositifs d’apprentissage des nouvelles technologies de l’information et de la communication : recours aux plateformes pédagogiques, accès à l’environnement numérique de travail (ENT), aux ressources numériques, etc.  Réflexion menée autour de leur évolution afin d’améliorer la réussite, la motivation, la participation et l’autonomie des apprenants |
| Principe d’évaluation des connaissances et des compétences | Principes et modalités diversifiées d’évaluation des enseignements : bloc, UE, EC  Modalités de rattrapage  Modalités de progression : compensation |
| Autres éléments pertinents | |